



KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Psychologia pracy

Przedmiot

Kierunek studiów

Rok/semestr

Inżynieria Bezpieczeństwa

1/1

Studia w zakresie (specjalność)

Profil studiów

ogólnoakademicki

Poziom studiów

Język oferowanego przedmiotu

pierwszego stopnia

polski

Forma studiów

Wymagalność

stacjonarne

obligatoryjny

Liczba godzin

Wykład

Laboratoria

Inne (np. online)

15

0

0

Ćwiczenia

Projekty/seminaria

15

Liczba punktów ECTS

2

Wykładowcy

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

dr hab. Joanna Sadłowska-Wrzesińska

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

dr inż. Żaneta Nejman

Instytut Inżynierii Bezpieczeństwa

email: zaneta.nejman@gmail.com

Zakład Zarządzania Ryzykiem i Jakością

email: joanna.sadlowska-

wrzesinska@put.poznan.pl |

Wymagania wstępne

Student ma podstawową wiedzę z poziomu szkoły średniej i przejawia zainteresowanie problematyką bezpieczeństwa.

Cel przedmiotu

Celem przedmiotu jest zapoznanie Studentów z istotą i zadaniami psychologii pracy w kontekście budowania bezpiecznego środowiska pracy; zaprezentowanie kluczowych mechanizmów zachowań, a także metod przeciwdziałania współczesnym zagrożeniom zawodowym o charakterze psychospołecznym.



Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza

- Student zna zagadnienia z zakresu zarządzania i organizacji w połączeniu z zagadnieniami i pojęciami charakterystycznymi dla psychologii pracy P6S_WG_08

Umiejętności

- Student potrafi właściwie dobierać źródła oraz informacje z nich pochodzące i na ich podstawie dokonywać analizy i oceny zjawisk organizacyjnych w kontekście podstawowych założeń psychologii pracy, ze szczególnym uwzględnieniem kluczowych komponentów bezpiecznych zachowań P6S_UW_01

Kompetencje społeczne

- Student ma świadomość uznawania znaczenia wiedzy z zakresu psychologii pracy w rozwiązywaniu problemów z zakresu inżynierii bezpieczeństwa i ciągłego doskonalenia się w tym obszarze P6S_KK_02
- Student ma świadomość odpowiedzialności za pracę własną, przejawia gotowość do pracy w zespole i do odpowiedzialności za wspólnie realizowane zadania przy rozwiązywaniu problemów z zakresu bezpieczeństwa pracy i ergonomii P6S_KR_02

Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

ocena formująca:

- wiedza weryfikowana jest poprzez krótkie kolokwia po trzeciej i piątej jednostce dydaktycznej (podstawowe pojęcia i ich użycie w sytuacjach problemowych);
- umiejętności i kompetencje społeczne weryfikowane są poprzez wystawianie ocen cząstkowych, wynikających z: pracy w zespołach; premiowania aktywności; samodzielnego rozwiązywania problemu.

ocena podsumowująca:

wiedza weryfikowana jest poprzez kolokwium pisemne dotyczące podstawowych pojęć i problemów psychologii pracy, osadzonych w ramach inżynierii bezpieczeństwa - 50% + 1;

ćwiczenia - średnia ocen cząstkowych.

Treści programowe

1. Istota i zadania psychologii pracy. Podstawowe pojęcia. 2. Psychologia doboru zawodowego. Adekwatność między człowiekiem z sytuacją pracy - model przystosowania zawodowego (Janina Karney). Regulacyjny i energetyczny aspekt pracy. 3. Aktywność zadaniowa człowieka. Sytuacje trudne



wg Tomaszewskiego. 4. Praca i organizacja. Kultura organizacyjna. Kulturowe i społeczne źródła zachowania. 5. Teorie motywacji. Motywowanie do bezpiecznych zachowań. 6. Sprawność interpersonalna - wybrane aspekty. Komunikowanie się w organizacji oraz obieg informacji. 7. Współczesne patologie środowiska pracy. Prewencja ryzyka zagrożeń psychospołecznych.

Metody dydaktyczne

-wykład

- wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny,

ćwiczenia

- metody eksponujące (film, pokaz), dyskusja seminaryjna, pracaw zespołach, case study.

Literatura

Podstawowa

1.Schultz, D., Schultz, S.E., Psychologia a wyzwania dzisiejszej pracy, Warszawa: PWN, 2006.

2.Ratajczak, Z., Psychologia pracy i organizacji, Warszawa: PWN , 2007.

3.Sadłowska-Wrzesińska J., Nejman Ż., Zaangażowanie pracowników jako predyktor bezpiecznych zachowań w organizacji, , w: Sadłowska-Wrzesińska J. (red.), Bezpieczeństwo XXI wieku. Szanse – Zagrożenia – Perspektywy. Aspekty bezpieczeństwa pracy. Poznań, Wydawnictwo Naukowe Silva Rerum, 2020.

4. Sadłowska-Wrzesińska, Lewicki L. (red.), Podstawy bezpieczeństwa i zdrowia w pracy, Wydawnictwo WSL, Poznań 2018.

Uzupełniająca

1. Terelak J.F., Psychologia organizacji i zarządzania, Wydawnictwo Difin, Warszawa 2005.

2. Tarniowa-Bagieńska M., Siemieniak P., Psychologia w zarządzaniu, Wyd. Politechniki Poznańskiej, 2010.



Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	60	2,0
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	30	1,0
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do ćwiczeń, przygotowanie do kolokwium) ¹	30	1,0

¹ niepotrzebne skreślić lub dopisać inne czynności